



Fundación Uned



Destaca en la universidad

**Competencias básicas para superar
con éxito los estudios universitarios**

Guía del curso

INTRODUCCIÓN

El tránsito de la educación secundaria a la universidad constituye un proceso de cambio, en el que los estudiantes deben enfrentarse a nuevos escenarios de enseñanza y aprendizaje. El desarrollo de ciertas competencias básicas y transversales, que les permita adaptarse con éxito al Espacio Europeo de Educación Superior, resultará esencial para garantizar un adecuado desempeño académico y profesional de los alumnos.

La Fundación UNED oferta este curso online dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, o matriculados en los primeros cursos de los estudios de Grado, que estén interesados en lograr su máximo rendimiento académico en la universidad. Este curso tiene como objetivo formar en aquellas competencias que poseen los estudiantes que destacan en la universidad, entre las que se encuentran: las *competencias informacionales*, las *digitales* y las *comunicativas*, así como la *competencia para aprender a aprender*. Dichas competencias están directamente relacionadas con el desarrollo personal del estudiante y son transversales a todas las titulaciones universitarias.

El equipo docente ha elaborado el siguiente [vídeo de presentación del curso](#).



OBJETIVO DEL CURSO

La presente acción formativa tiene por objetivo contribuir al desarrollo de las siguientes competencias transversales: competencia para aprender a aprender, competencias informacionales, digitales y comunicativas, con la finalidad de que el estudiante logre los mejores resultados académicos en sus estudios universitarios.

DESTINATARIOS

El curso está dirigido a estudiantes de nuevo ingreso, o matriculados en los primeros cursos de los estudios de Grado, que estén interesados en lograr su máximo rendimiento académico en la universidad.

DURACIÓN

El curso tiene una duración de 75 horas, que pueden realizarse de manera flexible durante el periodo que transcurre desde el 1 de julio hasta el 15 de septiembre de 2017. De esta forma, el estudiante podrá marcar su ritmo de aprendizaje y adaptarlo a sus necesidades personales, familiares, laborales, etc.

A modo de ejemplo, un alumno puede iniciar el curso en el mes de julio, descansar en agosto y finalizarlo en septiembre. Otro estudiante podría estar interesado en concentrar el tiempo de estudio en un mes concreto, por ejemplo, durante agosto. Los estudiantes podrán adaptar el periodo de estudio a sus necesidades personales, vacaciones familiares, etc.

METODOLOGÍA

El curso se imparte en modalidad online, a través de la plataforma Moodle de la Fundación UNED. El estudiante deberá compaginar el estudio teórico de cada uno de los bloques de contenidos, con la realización de trabajos prácticos.

MEDIOS Y RECURSOS

El estudiante cuenta con diferentes medios y recursos de apoyo al estudio. El principal de estos recursos lo constituye la plataforma Moodle. Moodle es un entorno virtual de aprendizaje que está disponible las veinticuatro horas del día y los siete días de la semana (24/7). En esta plataforma se publicarán las unidades didácticas y las actividades prácticas del curso.

Además, los participantes disponen de diferentes recursos de apoyo al estudio, como son la Guía de Estudio, la guía de manejo de la plataforma Moodle, etc. y de diferentes herramientas de comunicación, entre las que destacan los Foros. El estudiante cuenta con diferentes *foros* (foro general del curso, foros para cada tema y foro de estudiantes etc.) a través de los que podrá comunicarse con el profesorado del curso y con otros estudiantes.

PROGRAMA

Módulo 1. La universidad, un nuevo escenario de aprendizaje

- a. El proceso de estudio-aprendizaje en la universidad
- b. Gestión del tiempo. Planificación del trabajo-estudio
- c. Procedimientos y técnicas de estudio
- d. Estrategias para afrontar los exámenes

Módulo 2. Competencias informacionales en los estudios de Grado

- a. Búsqueda de información
- b. Gestión de la información
- c. Evaluación crítica de la información
- d. Uso ético y legal de la información en la elaboración de trabajos académicos

Módulo 3. Competencia digital del estudiante universitario

- a. Procesador de textos
- b. Tratamiento y análisis de datos
- c. Elaboración de presentaciones
- d. Comunidades virtuales de aprendizaje

Módulo 4. Competencia de comunicación

- a. Planificación de los trabajos teóricos y/o prácticos
- b. Elaboración de trabajos
- c. Presentación oral y escrita

TUTORIZACIÓN

El equipo docente responderá a las cuestiones planteadas por los alumnos del curso a través de las siguientes herramientas:

- **Foro del curso.** Los estudiantes pueden publicar mensajes con distintas cuestiones que serán respondidos por el equipo docente. El foro permite que tanto la duda como su resolución sean visibles para el conjunto de participantes en el curso.
- **Correo electrónico y teléfono.** Recomendado para cuestiones de índole personal o que no se desean compartir en el foro del curso.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación de los aprendizajes se llevará a cabo a partir de la presentación y de la correspondiente valoración de las actividades asociadas a cada uno de los módulos.

Tras el estudio de las unidades didácticas de cada tema, el estudiante deberá realizar las tareas calificables. Estas actividades son de diversa índole y persiguen evaluar los conocimientos adquiridos, así como la reflexión y la aplicación de los contenidos tratados.

CERTIFICACIÓN

Los estudiantes que superen el curso obtendrán el correspondiente certificado.

El curso tiene reconocidos **2 créditos ECTS** y **4 créditos de libre configuración**. Estos créditos son reconocibles en los Grados (créditos ECTS) y en las Licenciaturas, Ingenierías y Diplomaturas (créditos de libre configuración) de la UNED y de aquellas universidades y centros con convenio de mutuo reconocimiento.

PROFESORADO



Esther López-Martín (estherlopez@edu.uned.es) es licenciada en Pedagogía (Premio extraordinario) por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y doctora en Ciencias de la Educación por esta misma universidad, con mención de “Doctor Europeo (Calificación sobresaliente “cum laude” y premio extraordinario de doctorado). A su vez, es especialista en Gestión de Recursos Humanos por el Centro de Estudios Financieros.

Ha impartido docencia en diferentes universidades nacionales, como la UCM o la Universidad Camino José Cela, e internacionales, como la Universidad Federal de Santa Catarina en Brasil. Actualmente, es profesora del Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

A nivel de investigación, ha realizado estancias de investigación en el Teacher College de Columbia University (Nueva York), la Economic Research Unit de MTT Agrifood Research (Helsinki, Finlandia), y el Quantitative Methods Department de Helsinki School of Economics (Helsinki, Finlandia). Ha publicado más de 20 artículos en revistas científicas de impacto, 7 capítulos de libro (cuatro de ellos publicados en el libro *La participación de las familias en la educación escolar*, editado por el Consejo Escolar del Estado) y ha presentado más de 50 contribuciones a congresos nacionales e internacionales.



Santiago Castillo Arredondo (scastillo@edu.uned.es), catedrático emérito de la UNED, condecorado con la cruz de la Orden de Alfonso X el Sabio. Es licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UCM (Premio extraordinario). Realizó la tesis de doctorado en la UNED, obteniendo el 'Premio Extraordinario de Doctorado'.

Ha impartido docencia en varias instituciones de educación superior tanto en España como en Hispanoamérica, aunque su actividad principal se ha desarrollado en la UNED, donde se ha ocupado de materias relativas a la evaluación de los aprendizajes de los alumnos y la formación del profesorado durante más de 35 años.

Sus líneas de investigación se han centrado en la evaluación educativa, la actuación del profesorado, la acción tutorial y en las técnicas de trabajo intelectual. Ha dirigido más de treinta tesis doctorales. Como resultado de su actividad investigadora, ha publicado numerosos artículos y libros (algunos de ellos traducidos al portugués), entre las que cabe destacar: *Enseña a estudiar... Aprende a aprender*, *Didáctica del estudio* y *Evaluación educativa de aprendizajes y competencias*. Estas publicaciones recogen largos años de trabajo en pro de mejorar los procesos de estudio-aprendizaje y en garantizar el éxito en el rendimiento académico de los estudiantes.



Eva Expósito Casas (eva.expositocasas@edu.uned.es) es licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid (2002/2007), con mención de premio extraordinario de licenciatura. Diploma de Estudios Avanzados (DEA) dentro del programa de doctorado del departamento MIDE "*Calidad y Evaluación de Instituciones, programas e intervención psicopedagógica*". Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid (2015) con mención "Doctor Internacional" y calificación "Sobresaliente Cum Laude". Es miembro del grupo de investigación complutense Medida y Evaluación de Sistemas Educativos (Grupo MESE) y del Grupo de Investigación en Sistemas de Orientación Psicopedagógica y competencias de los orientadores (GRISOP).

Obtuvo una Beca de Formación del Profesorado Universitario (FPU) en 2008, desarrollada en el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Realizó una estancia de investigación en la Universidad de California en Los Ángeles (The National Center for Research on Evaluation, Standards and Student Testing). Actualmente es profesora Ayudante en el departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.



Alexis Moreno Pulido (axmoreno@pas.uned.es) es licenciado en Historia y en Documentación por la Universidad de Salamanca. Ha trabajado en la Biblioteca del Instituto Cervantes de Manchester, en el Departamento de Estudios Europeos del Senado, en la Agencia Española del ISBN, en el Instituto Madrileño de Estudios Documentales y en la Biblioteca Nacional de España.

Actualmente es responsable de la Biblioteca del Campus Norte de la UNED, donde desempeña funciones de apoyo a la investigación, asesoramiento bibliométrico para la toma de decisiones y de formador en competencias informacionales y digitales en grados y posgrados del EEES. Es asesor técnico de varias revistas científicas y evaluador externo de la revista Educación XX1. Imparte regularmente talleres y conferencias y publica artículos indexados en revistas del Journal Citation Reports sobre biblioteconomía, documentación, evaluación de la investigación y formación en competencias informacionales. Sus principales líneas de investigación se centran en la evaluación de la actividad investigadora mediante indicadores bibliométricos y en las innovaciones docentes en la enseñanza de las competencias informacionales.

MATRÍCULA

Matrícula abierta hasta el 7 de julio de 2017

La inscripción se realiza a través de la web de la Fundación UNED <https://www.fundacion.uned.es/actividad/idactividad/13515>

Importe de la matrícula: 180 €

SOBRE LA FUNDACIÓN UNED

La Fundación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) se encarga de promover aquellos estudios que son necesarios en pro del desarrollo científico, cultural, social, económico, de la investigación y de la formación profesional, tanto en la sociedad española como de aquellos países con los que mantiene relaciones de cooperación.

La UNED es la universidad de España con mayor número de estudiantes, más de 250.000, y la primera en experiencia y prestigio reconocido en *enseñanza a distancia*.

INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA

Fundación UNED – Estefanía Rodríguez

erodriguez@fundacion.uned.es

91 386 72 75 | 91 386 72 75

INFORMACIÓN ACADÉMICA

Esther López Martín (Directora del curso)

estherlopez@edu.uned.es

91 398 95 42

