



Curso Aplicaciones móviles para Psicólogos

Profesorado



Sergio Martín es Doctor Cum Laude por la UNED, con dos premios a mejor Tesis Doctoral, que versaba sobre desarrollo de aplicaciones móviles para aprendizaje. Ingeniero Superior en Informática por la Universidad Carlos III de Madrid. Actualmente es Profesor en la UNED desde 2002, donde entre otras materias, imparte docencia desde 2009 en programación de dispositivos móviles y microcontroladores. Está acreditado para Profesor Titular de Universidad. Ha realizado estancias de investigación en el Massachusetts Institute of Technology (MIT) Centre for Mobile Learning (Estados Unidos) investigando sobre cómo facilitar la creación de aplicaciones móviles a todo el mundo sin necesidad de programar gracias a App Inventor, así como sobre el desarrollo de aplicaciones de realidad aumentada, y en el "Digital Ecosystems and Business Intelligence Institute" de la "Curtin University" (Australia). También es un emprendedor que creó su primera empresa dedicada a la creación de aplicaciones móviles en 2009, habiendo realizado más de 40 proyectos en empresa desde entonces. Ha participado desde 2002 en proyectos de investigación relacionados con movilidad e Internet de las Cosas, así como en proyectos relacionados con "e-learning" y nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza. Así mismo, ha publicado más de 150 artículos en revistas y conferencias nacionales e internacionales, obteniendo numerosos premios durante su trayectoria, entre los que destacan un reconocimiento internacional a su liderazgo en el ámbito educativo otorgado por IEEE Education Society, premio a emprendedor en el ámbito turístico y 5 premios como mejor artículo en congresos. Es miembro Senior del IEEE.



Curso Aplicaciones móviles para Psicólogos



Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua es Doctora en Psicología por la UNED en 1989, habiendo obtenido el premio extraordinario de tesis doctoral de la UNED por el trabajo realizado sobre el Patrón de Conducta Tipo-A y las alteraciones cardiovasculares, tras el cual llevó a cabo una estancia en la Universidad de South Florida, en Tampa, bajo la dirección de Charles Spielberger. Profesora Titular desde 1993 de la Facultad de Psicología de la UNED, en el Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, desarrolla su docencia e investigación en el campo de las diferencias individuales, la Psicología de la Salud y la Psicología Positiva. Asimismo, es experta en calidad e innovación metodológica en educación a Distancia, habiendo sido Directora Adjunta de formación del Profesorado del *Instituto Universitario de Educación a Distancia* (IUED) de la UNED del 2001 al 2004 y Directora del IUED del 2004 hasta el 2013, años en los que puso en marcha y desarrolló numerosas líneas institucionales en este campo. Cabe destacar, asimismo, la dirección del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia y acciones de asesoramiento nacional e internacional en el campo de la innovación educativa en entornos digitales. En el campo de los recursos educativos en abierto recibió un Accésit en la primera [convocatoria de premios a la iniciativa OCW MEC-Universia](#), en 2008, por el [material de Psicología Diferencial](#), y en 2016, el [primer Accésit a la mejor Red de Investigación en Innovación Docente de la UNED](#), en su VIII Convocatoria. Ha coordinado, asimismo, en 2012 el MOOC [Ibervirtual COMA: Competencias Digitales Básicas](#), primer MOOC latinoamericano, y participado como curadora en el curso [TICS para enseñar y aprender](#). Ha sido miembro del Panel de expertos del informe *Horizonte Technology Outlook for Latin American Higher Education 2013-2018*. En la actualidad coordina el [área de Apoyo al Estudiante](#) (Student Support) del Proyecto EMPOWER de la EADTU (European Association of Distance Teaching Universities) y es miembro del [equipo de revisores del proyecto e-Xcellence](#) de EADTU, centrado en la evaluación de la calidad de la educación a distancia/en línea, habiendo participado en la actualización del Manual en 2016.



Curso Aplicaciones móviles para Psicólogos



Manuel Castro es Doctor Ingeniero Industrial por la E.T.S. de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid. Ha obtenido el Premio a los mejores Materiales Didácticos en Ciencias Experimentales del Consejo Social de la UNED en los años 1997 y 1999 y ha recibido el premio a la "Innovative Excellence in Teaching, Learning & Technology" del "Center for the Advancement of Teaching and Learning" del año

2001. Participa en numerosos proyectos de investigación como investigador, coordinador y director y publica en revistas y congresos, tanto nacionales e internacionales, en distintas áreas entre las que figuran los sistemas de enseñanza a distancia y telemática hasta la ingeniería asistida por ordenador. Actualmente es Catedrático de Universidad. Ha sido Vicerrector de Nuevas Tecnologías de la UNED, así como Director del Centro de Servicios Informáticos de la UNED y Subdirector de Investigación, Subdirector de Gestión Académica de la ETSII de la UNED y Director del Departamento. Ha trabajado cinco años como Ingeniero de Sistemas en Digital Equipment Corporation. Publica igualmente libros técnicos, de investigación. Es miembro Fellow del IEEE (por sus contribuciones a la enseñanza a distancia en la educación de la ingeniería eléctrica e informática); Vice-Presidente (2011-2012) de la Sociedad de Educación del IEEE; Fundador y Pasado-Presidente (2004-2006) del Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE y Presidente de la Sección Española del IEEE (2010-2011). Ha obtenido el premio de IEEE EDUCON 2011 Meritorious Service Award, de la conferencia EDUCON 2011; el premio 2010 Distinguished Member Award de la Sociedad de Educación del IEEE; el premio 2009 Edwin C. Jones, Jr. Meritorious Service Award de la Sociedad de Educación del IEEE; el premio de 2006 Distinguished Chapter Leadership Award y por su trabajo colectivo en el Capítulo Español de la Sociedad de Educación del IEEE el premio de 2011 Best Chapter Award y el premio 2007 Chapter Achievement Award (otorgado por la Sociedad de Educación del IEEE).