



Curso de Competencias TIC para Profesores

Potencia tus habilidades docentes

Presentación

Inicio del curso: 18 de marzo de 2013

¿Dificultades para aprovechar las nuevas tecnologías como profesor dentro y fuera del aula? ¿Te sientes abrumado con la cantidad de aplicaciones y herramientas online disponibles?

Aprender a integrar la tecnología en el aula puede intimidar y resultar en constantes frustraciones con tantas posibilidades y falta de formación especializada.

Las instituciones educativas han invertido en ordenadores, pizarras digitales y portátiles en los últimos años y ahora incluso han empezado a introducir cada vez más las tabletas en el aula. Como profesor dispones de potentes herramientas para enseñar y colaborar con los estudiantes de todas las edades, pero es frecuente presenciar enfoques equivocados en el uso de las TIC.

Encontrar aquellas tecnologías que ofrecen mayor potencial educativo y que merecen tu tiempo es la parte difícil. Separar el grano de la paja se convierte en un proceso abrumador de búsqueda y experimentación.

Información Académica

Tel. 91 169 70 97 (10-14h L-V)

noelia.cabezas@cursoticprofesores.com

www.cursoticprofesores.com

Información Matrícula

Fundación UNED

Tel. 91 386 72 76

jdolera@fundacion.uned.es



La Fundación UNED desarrolla este curso Online multimedia para formar a docentes y educadores de cualquier curso en las competencias digitales imprescindibles en el aula del siglo XXI.

La finalidad del curso es que desarrolles las habilidades técnicas para incorporar cualquier tecnología en tus clases y seas capaz de crear con total confianza experiencias de aprendizaje activas que despierten la motivación y la participación de tus estudiantes en clase.

Adicionalmente descubrirás el gran potencial de las TIC en productividad y organización personal, curación de contenidos, consumo de información, creación de presentaciones y tutoriales multimedia y, sobre todo creatividad a la hora de compartir información con los estudiantes en un tema.

En este curso todas las sesiones de formación estarán apoyadas con video tutoriales y presentaciones multimedia, además de introducir numerosas prácticas y participaciones a través de foros y tutorías. Serás siempre el protagonista de tu aprendizaje.

Objetivos

- Aprovechar el potencial de las nuevas tecnologías para conseguir un mayor nivel de motivación, colaboración y aprendizaje en el aula con los estudiantes
- Estar a la vanguardia de tecnología educativa y entrar a formar parte de una comunidad virtual de educadores para compartir experiencias de éxito y fracaso
- Aprender una metodología de trabajo muy productiva para la preparación de clases y proyectos de aula y el registro de datos de los estudiantes y el curso
- Integrar la tecnología móvil en el trabajo diario para descubrir su potencial educativo e incentivar un aprendizaje contextualizado, multimedia y sin barreras de tiempo y geografía.



A quién va dirigido

- **Docentes, formadores, educadores, coordinadores TIC**, directores de instituciones educativas y catedráticos que quieren familiarizarse e introducir las nuevas tecnologías en su trabajo diario y en el aula
- Profesionales interesados en mejorar su productividad y organización personal a través de las TIC y la tecnología móvil
- Padres que desean comprender el potencial de las nuevas tecnologías y redes sociales para educar a sus hijos en el buen uso de las mismas

Precio

Matrícula de **575 €**, precio final. Se establece un único pago.

Descuentos y Bonificaciones

- Personas en situación de **desempleo**: descuento de un 20% de la matrícula (el alumno deberá aportar documento justificativo).
- Trabajadores pertenecientes a la UNED y Fundación UNED: descuento de un 20% de la matrícula.
- **Trabajadores en activo**: curso bonificable a través de la Fundación Tripartita (Más información: bonificacion@fundacion.uned.es o llamando a 91 509 85 03).

Qué es la Fundación UNED

La Fundación UNED junto con la UNED son los encargados de diseñar, promover y realizar todos aquellos estudios que son necesarios en pro del desarrollo científico, cultural, social, económico, de la investigación y de la formación profesional, tanto de la sociedad española como de aquellos países con los que mantiene relaciones de cooperación.

Para ampliar la información, visitar www.fundacion.uned.es .



Metodología

La metodología de este programa formativo es **Online**.

Los alumnos recibirán sus claves para acceder a la plataforma Online que servirá de soporte para descargar material docente, crear foros de debate, poder plantear dudas, interactuar con otros alumnos, colgar y/o descargar otros materiales relacionados con las materias abordadas a lo largo del curso, etc.



Además, se establecerán horarios de tutorías semanales para poder dar soporte a todas las demandas que tenga el alumnado.

Podrás vivir la experiencia del aprendizaje compartido donde los alumnos, los materiales pedagógicos y tecnológicos crean una sinergia de gran valor para el afianzamiento y ampliación del aprendizaje. Compartirás tus experiencias, problemas, resolverás y plantearás dudas a tus compañeros, siempre tutelado por profesionales expertos.

Recursos que vas a necesitar para las clases del curso

Este curso incluye video tutoriales. Por favor asegúrate que tienes acceso a un ordenador con los requisitos necesarios para ver videos y que tienes instalados altavoces o auriculares para poder escuchar el sonido.

Para realizar las actividades prácticas del curso, utilizaremos herramientas gratuitas como Twitter, Evernote y Dropbox, entre otras. En su gran mayoría requieren de la creación de una cuenta con el registro de un correo electrónico válido.

En el curso hablaremos de una pedagogía móvil y mostraremos el potencial de los dispositivos móviles o la tableta en la educación. Aunque no es necesario tener estos dispositivos móviles para seguir el curso, su disponibilidad te ofrecerá más posibilidades de experimentar y aprender.



Modelo de Evaluación

Se trata de una evaluación continua de carácter fundamentalmente práctico:

Teórica

A lo largo del curso se aportan amplios conocimientos teóricos que se evalúan fundamentalmente en su aplicación práctica. Por ello, la evaluación puramente teórica constituye una pequeña parte de la evaluación.

Práctica

Se realizarán gran cantidad de casos prácticos y ejercicios ya que la finalidad principal del curso es que los estudiantes sean capaces de poner en práctica los conocimientos teóricos.

El grueso de la evaluación será de carácter práctico.

Profesorado

Meritxell Viñas Pinto

Licenciada en Dirección y Administración de Empresas por la Glasgow Caledonian University y Master en Estadística y Ciencias Actuariales por la City University en Londres.

Asesora y formadora en nuevas tecnologías aplicadas a la educación. Autora del blog "[Recursos TIC para profesores](#)", [Embajadora de Evernote para la Educación](#) y Cofundadora de [TotemGuard](#), una empresa tecnológica que lleva 10 años ayudando a profesores y coordinadores TIC en proyectos de tecnología para el aula y la gestión de equipos y redes informáticas.

Colabora y escribe artículos en prensa y en blogs temáticos sobre la educación como [El Mundo](#), [New Europe Technology](#), Revista CYL, Ser Padres, [Peques y Más](#) y [Evernote España](#) entre otros.





Enrique Ibáñez Castillo

Ingeniero Superior en Informática por la Universidad Autónoma de Barcelona y Degree Thesis en Sistemas de la Información por Linæus University en Suecia.

Curso Superior en Participative Thinking, Data Mining y Business Intelligence por Växjö University en Suecia.

Coordinador e implementador de proyectos educativos a nivel nacional de nuevas tecnologías aplicadas al aula.

Formador de nuevas tecnologías para profesores en Totemguard y presenciales en la Universidad de Barcelona

Especialista en la creación y diseño Wordpress, en la aplicación de nuevas tecnologías en el aula, analítica Web y SEO para redes sociales y blogs.



Rafael Chacón Almeda

Experto en e-learning por la Universidad de Sevilla y licenciado en Matemáticas (Estadísticas e Investigación Operativa) por la Universidad de Granada.

Actualmente es Consultor e-learning, administrador de plataformas Moodle, administrador de blogs y docente especializado en ofimática, diseño Web, así como en la aplicación de las TIC a la formación on-line, trabajando para empresas especializadas en la formación on-line (AFP Pharmaceutical Development, CPPC Memphis, Aulaned – Asesoría e-learning, Incentiva Formación) y para centros de formación tanto públicos (CPFE de Montilla, Andalucía Emprende, Ayuntamientos) como privados (Incentifor, Emcofeantran, IDIT Consultores, Innovalora,...).

Especialista en consultoría TIC, e-learning y Moodle, tanto a nivel técnico como docente.





Programa

1. Cómo crear un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE)

El PLE se trata de una forma personal, informal y autónoma de aprender en la red. Originalmente nuestro entorno de aprendizaje ha sido principalmente la familia, los amigos y los educadores. Ahora con Internet y las herramientas 2.0, el alcance, el tamaño y la disponibilidad de esta red se ha ampliado.

Tu PLE y el de tus estudiantes no está limitado a un código postal, está disponible 24 horas y te permite sentirte acompañado en tu trabajo. Te conecta con educadores, compañeros y expertos de todo el mundo, los cuáles están listos para compartir materiales y experiencias contigo.

En este curso te explicamos de forma práctica una nueva forma de entender cómo sucede el aprendizaje:

A. Cómo utilizar un Entorno Personal de Aprendizaje (PLN) como educador

B. Qué herramientas te pueden ayudar a construir tu PLN

- Redes sociales
- Microblogging
- Perfiles profesionales
- Blogs
- RSS Reader
- Nings
- Marcadores sociales (Diigo, Delicious, Symbaloo)
- YouTube para escuelas y Vimeo
- Audiolibros y podcasts
- Seminarios online
 - Google hangout
 - Skype en el aula
- MOOCs
- Google Alertas



2. Estrategias para la gestión de la información digital y en papel

Hoy en día estás expuesto a enormes cantidades de información en papel y en formato digital y multimedia. La avalancha de información te llega a través del correo electrónico, libros, revistas, documentos de trabajo, artículos online, páginas web, videos y redes sociales.

La selección, lectura y archivo de toda esta información y tareas a realizar supone un reto de organización y productividad personal, que no siempre es fácil de gestionar. Una mala gestión de la información hace que no puedas aprovecharte de ella.

La mayoría de educadores no utilizan un sólo lugar central para para archivar documentos, hacer listas de tareas pendientes, anotar su calendario o capturar información online.

En casi todos los casos todo está dispersado en diferentes sitios: cuenta de correo electrónico, agenda, papeles escritos, carpetas del ordenador, teléfono móvil, archivadores, navegador web, etc. Esta dispersión imposibilita recuperar una información concreta, tanto digital como en papel, cuando la necesitas sin perder mucho tiempo, concentración y energía mental.

En este curso te mostramos las mejores herramientas para la organización personal del profesor y para compartir material educativo en infinidad de formatos con los estudiantes y compañeros de trabajo. Conocerás un flujo de trabajo que aumentará radicalmente tu productividad, eliminará el gran volumen de papel que se maneja en tu profesión y te simplificará enormemente el trabajo de investigación y la preparación de clases.

A. Búsqueda rápida y fiable de información y contenido educativo

¿Buscas información en Google y te conformas con las primeras respuestas? Internet es sin duda una gran base de datos de información académica esencial para la educación. Pero en este curso aprenderás cómo y dónde buscar y además comprobar la fiabilidad de la información obtenida.



- Trucos y técnicas avanzadas de búsqueda en Google
- Ebooks y audiolibros gratuitos: Google Books, Amazon, ivoox y más
- Sitios web más útiles para educadores

B. Captura y gestión de información en formato digital y en papel

¿Cómo capturas contenido educativo para tus lecciones? ¿Cómo eres productivo con el diluvio de artículos, emails, documentos o revistas que pasan en frente tuyo cada día?

En este curso te explicamos el mejor flujo de trabajo para capturar material educativo y crear tu propia biblioteca de recursos para aprovechar en tus clases.

- Funciones desconocidas para navegar la Web a mayor velocidad
- Técnicas y herramientas imprescindibles (Evernote, Pocket, Apps móviles, extensiones,...)
 - Captura de contenido web
 - Captura de archivos
 - Captura de audio
 - Captura de notas escritas y papeles
 - Captura de imágenes y fotografías
 - Captura de videos
 - Captura para lectura offline

C. Organización personal y curación de contenidos educativos

¿Quieres eliminar esos momentos frustrantes de búsqueda en decenas de carpetas en tu PC de escritorio, cuenta de correo electrónico o navegador web en busca de un documento, foto o mensaje?

En este curso te enseñamos cómo clasificar y encontrar tus materiales educativos, páginas web o documentos, tanto en formato digital como en papel, en segundos, sin perder tiempo. Asimismo descubre cómo registrar y acceder a los datos de tus estudiantes con facilidad como las notas de exámenes, asistencia, autorizaciones, contacto de los padres o proyectos asignados.

- Poner orden en el correo electrónico: Gmail
- Servicios de almacenamiento en la nube
 - Evernote



- Uso de etiquetas como sistema de clasificación de contenidos
- Dropbox
- Google Drive
- Herramientas de curación de contenidos
- Uso de YouTube EDU para guardar y compartir videos

D. Creación y presentación de lecciones audiovisuales y videos para involucrar a los estudiantes

En este curso te enseñamos a sacar todo el potencial de aprendizaje de la tecnología creando tus propias lecciones, videos tutoriales, mapas mentales, podcasts y presentaciones. Asimismo te mostramos cómo aprovechar la movilidad de las tabletas y dispositivos móviles para hacer fotos, grabar audio o realizar un video en cualquier lugar y de forma muy sencilla.

- Creación y edición de videotutoriales para un aprendizaje multimedia
- Creación de infografías sin saber diseño gráfico: Presentación de datos
- Creación de mapas mentales
- Creación y edición de podcasts con dispositivos móviles
- Creación de encuestas y evaluaciones online
- Uso de herramientas de anotación
- Uso de herramientas de colaboración para la construcción y edición de textos

3. Compartir y difundir contenido educativo dentro y fuera del aula

El correo electrónico ya ha dejado de ser el único método de comunicación y colaboración entre profesores y estudiantes.

En este curso te enseñamos la mecánica de las plataformas y aplicaciones que permiten compartir y publicar contenido educativo y documentos, ya sea de forma pública o privada, que facilitarán el debate, las correcciones, el trabajo en grupo y la asignación de proyectos.

- Blog de aula: WordPress
- Plugins imprescindibles para el blog de aula



- Creación de una wiki
- Creación de un sitio web
- Compartir libretas en Evernote y Dropbox
- Redes sociales para compartir e intercambiar experiencias

4. Pautas de seguridad digital en la red

Estar preparado para moverse por un mundo virtual es importante. El profesor debe educar a los estudiantes con un estándar de comportamiento elevado y garantizar unas medidas de seguridad en el aula:

- Netiqueta: Pautas de comportamiento en la red
- Consejos de seguridad para proteger tu imagen en Internet
- Cómo gestionar contraseñas seguras
- Respetar la legalidad y los derechos de autor
- Herramientas de gestión y control de Internet en el aula

5. Manejo de Plataformas de e-Learning

Actualmente Moodle es la plataforma de gestión para la formación (LMS) más difundida a nivel mundial, independientemente del número de inscripciones y de las modalidades de impartición.

Este tipo de herramientas de gestión nos van a permitir integrar en nuestras aulas muy diversos recursos y actividades, fácilmente accesibles y atractivas para el alumnado.

Con ella vamos a aprender a estructurar el curso, organizando su formato, distribuyendo las actividades, diseñando cuestionarios y habilitando las opciones necesarias para gestionar los expedientes académicos de forma cómoda y transparente, tanto para el equipo docente como para el alumnado.

A. Ventajas de la utilización de Moodle como recurso educativo

B. Primeros pasos con Moodle



- Tipos de perfiles de acceso
- Navegación básica
- Entorno de un curso
- Bloques /Módulos
- Recursos y actividades
- Operaciones básicas

C. Configuración de un curso

- Ajustes generales del curso
- Resumen del curso / Formato del curso
- Número de semanas/temas. Temas ocultos
- Opciones acerca de las calificaciones y los informes de actividad.
- Trabajo con grupos dentro del curso
- Personalización del entorno

D. Diseño del curso en Moodle

- Cabecera o título del curso
- Generación de los módulos
- Integración de contenido eLearning en la plataforma
 - a. Subida simple de archivos
 - b. Enlaces a URL
 - c. Elaboración de lecciones
- Actividades disponibles

E. Elaboración básica de cuestionarios

- Tipos de preguntas
- Configuración de un cuestionario

F. Herramientas de comunicación en Moodle

- Foros
- Chat
- Correo interno
- Mensajería

G. Herramientas de seguimiento y evaluación



- Evaluación de las tareas
- Evaluación de los cuestionarios
- Seguimiento básico del alumno

H. Módulos extra:

- Diseño de contenidos en formatos SCORM y HTML con eXelearning
- Diseño de actividades con Hot Potatoes e integración en Moodle
- Tratamiento de imágenes: herramientas básicas de Paint.net

Casos prácticos

Se realizarán gran cantidad de casos prácticos y ejercicios: se creará un Entorno Personal de aprendizaje, un blog de aula o personal, múltiples lecciones audiovisuales, una biblioteca de recursos educativos, un canal de videos personalizado y todo preparado y optimizado para compartir y difundir en la red. También se llevarán a cabo prácticas reales en Moodle donde el alumno podrá desempeñar su papel como docente en este entorno.

Información Académica

Tel. 91 169 70 97 (10-14h L-V)

noelia.cabezas@cursoticprofesores.com

www.cursoticprofesores.com

Matrícula e Inscripción

Periodo de matriculación: hasta el día 11 de marzo, inclusive.

Duración del curso: del 18 de marzo al 19 de julio de 2013.

Inscripción:

Podrás formalizar tu matrícula vía telemática en la página web del curso www.cursoticprofesores.com o bien en la página oficial de la Fundación UNED www.fundacion.uned.es.

Información Matrícula

Fundación UNED

Tel. 91 386 72 76

jdolera@fundacion.uned.es